图书基本信息

书名:《為自己勇敢》

13位ISBN编号:9789868476929

10位ISBN编号: 9868476925

出版时间:2009-1

出版社:誌成文化

作者:林美玲

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

有的人用文字寫日記,有的人用相片寫日記,而本書作者林美玲是用「挑戰」為自己的生命寫下記錄 。

從小家境富裕衣食無虞的她,總愛跳脫「舒適圈」去挑戰不可能的任務。從高薪的證券業轉戰保險業,毛遂自薦到民眾服務社及中原大學教授投資理財課程,每年固定考取一、二張專業證照,今天又順利考取中央大學 E M B A 高階經理班。她常說「別人逼,辛苦你,自己逼,恭喜你」,金錢和物質隨時可能損失殆盡,但是一技在身、一個正確的觀念、一個堅定的態度、才是真正別人拿不去、偷不走的終身財富。

作者简介

學歷:中央大學企管碩士 現任:南山人壽中壢佰億通訊處處經理 經歷與成就 1990 進入統一證券中壢分公司債券部 1991 統一證券中壢分公司基金募集第一名 1996 升級區經理 2007 成立南山中壢佰億通訊處 2008 榮譽會全國區經理組第6 入南山人壽 名,年資15年,達成高峰12次,極峰4次,星鑽會會員,PAC金鷹會會員 中原大學投資理財專任講 民眾服務站投資理財專任講師 經濟日報投資理財專任講師 保險信望愛「最佳專業顧問 」二屆得主 民生報、現代保險、TVBS專訪 專業證照: 中華民國財產規劃師認證合格 壽險、產險、營業員、投顧人員 中級營業員、信託人員、財富管理人員 融資融券人員、理財 投資型保單、CFP認證課程結訓 規劃人員

书籍目录

單親媽媽成功記1 - 1 單親 悲情,我就這樣過了一生嗎1 - 2 給我兩分顏色,我開染房給你看1 - 3 眼睛看到只是表象1 - 4 叫上車不叫下車,讓我萌生去意新手上路時2 - 1 證券員與保險員的差別待遇2 - 2 蹩腳話術打前鋒2 - 3 我不是空降部隊2 - 4 業務員最珍貴也是最不值錢的資產「勇氣」2 - 5 毛遂自薦,爭取機會2 - 6 放大自己,讓別人檢視團隊向前衝3 - 1 用心築夢,夢想成真3 - 2 升級面談表3 - 3 為明天的成功做準備3 - 4 舊瓶裝新酒:緊急事件連絡卡3 - 5 團隊速度由投資理財談保險4 - 1 誠實面對問題4 - 2 客戶買什麼比你賣什麼重要4 - 3 雙十定律4 - 4 你敲敲敲動了我的心4 - 5 不中斷的服務:總有一天等到你4 - 6 開發高額保單4 - 7 金融從業員的競爭4 - 8 我該把錢放在哪裡4 - 9 保險,讓投資更保險4 - 10 合法順利的稅務轉移

媒体关注与评论

?『突破舒適圈』是需要很大的決心,並且需要經過深思熟慮,美玲經理決定突破自己轉戰保險事 業,雖然從事保險業初期,舉步維艱,看盡人情的冷暖,但是她總是習慣將挫折合理化,不把客戶給 予的不禮貌與無情的拒絕,視為阻礙她前進的力量,化阻力為助力,亦不輕言放棄自己所選擇一生的 事業。『人生求勝的秘訣,只有那些失敗過的人才瞭若指掌』,重視自己的工作價值,積極的爭取, 從挫折中記取教訓,認真的工作態度及真誠服務的心,使她屢屢交出傲人成績,榮耀加冕,成為一位 最傑出的『超級業務員』,正所謂『思路決定出路,態度決定高度』唯有積極的人生觀,才能扭轉生 命的契機,「有理想,就有夢想;實踐理想,夢想就會成真」,唯有不斷地實踐夢想,才能成就不凡 的自我,相信讀者閱讀本書之際都能懷抱夢想,努力逐夢,成為一位頂尖『圓夢高手』。」 南山人壽桃竹地區資深副總經理/黃滄炉 「與美玲認識多年,目前就讀中央大學EMBA,是我的 學生,目前正與一群傑出的企業家與高階主管共同學習。這本書是描述美玲個人從年輕到現在的奮鬥 史,充滿個人風格並有許多振奮人心、鼓舞士氣的小故事,對於那些正在打拼、奮力向上的人,特別 - - 中央大學EMBA執行長 / 林文政 「見過她的人,對其臉上總掛著親切 具有啟發作用。」 地笑容,善於招呼人的特質,應有極深刻的印象,加上書中所述及『永不服輸』全心投入地那份拼勁 與決心,可以理解其何以能在『手中牌不夠好,卻能打出一張張好牌的表現』得到最佳的說明。本書 經歷近二十年的職涯心得『報告』,關鍵地『Know - how』,亦在其『不藏私』的分享下,肯用心閱 讀、嘗試秉著『有為者亦若是』,相信會有不少的收獲,亦可看到成功就是那『多一點的用心,多一 分的堅持,以及多一刻的付出』,可供有心在金融服務業一展所長的你我,作為自我審視業務能否更 好,予以借鏡之參考書。」 - - 台北金融研究發展基金會董事長/周吳添

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com