

# 《高职学生职业生涯规划与就业创业指总

## 图书基本信息

书名：《高职学生职业生涯规划与就业创业指导》

13位ISBN编号：9787040293135

10位ISBN编号：7040293137

出版时间：2010-9

出版社：高等教育出版社

作者：戴裕葳 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高职学生职业生涯规划与就业创业指总

## 前言

高等职业教育改革与发展的脚步执著向前，坚实而又充满活力。近年来，受国际金融危机影响，就业市场形势严峻。但高职院校在毕业生年均增加30万人以上的情况下，却保持了首次就业率平均每年提高5个百分点的良好态势，这得益于党中央“十一五”教育发展三大战略对高等职业教育改革创新的大力推动。高职教育横跨职业教育和高等教育两大领域，既要坚持“大力发展”，又要着力“提高质量”。在规模扩展和内涵提升有机统一的基础上，高职院校扎实推进校企合作、工学结合人才培养模式改革，取得了明显成效。高职院校在技能型人才培养目标上要充分体现高职特色，不仅要重视职业技能培养，更要下大力气培养学生的职业修养、职业规划与发展能力，这是高职战线教育工作者的共识。对学生而言，职业综合素质与专业技术能力并举的培养方式会使他们受益终生。因此，如何更有效地推动职业素质教育，更有针对性地开展就业与创业教育，是目前高等职业教育的新课题。《高职学生职业生涯规划与就业创业指导》教材的编写、出版，是这一领域研究实践工作的一次有益尝试。

“贴近学生、贴近企业、贴近社会”是本教材主题设计与内容阐释遵循的基本原则。开篇通过引领学生了解和认识高职的社会价值，帮助学生排解思想困惑，明晰培养特色，重树发展信心；各篇都穿插设计了与未来就业岗位紧密结合的“拓展空间”、“实训项目”，将学校、家庭、企业、社会有机融为一体，“以学生为本”的育人理念，贯穿知识学习、能力养成的全过程。教材编写团队中，企业人力资源管理专业人士的加盟，既体现了“校企合作”的宗旨和意愿，又使企业用人要求成为学校教学的重要参照标准。这些富有新意的创意与设计，使我们有理由与作者共同期待本教材及其配套数字化教学资源，能够在广大高职院校学生就业与创业实践中，发挥重要作用。同时，也期待它能够在学生就业与创业实践教育的教学中，激发更广泛的交流与研讨，进而真正促进相关教学质量的整体提升。

# 《高职学生职业生涯规划与就业创业指总

## 内容概要

《高职学生职业生涯规划与就业创业指导》针对高职学生在校的不同阶段，以认识篇、规划篇、实践篇、发展篇为架构，以帮助学生正确认识高职、科学制定职业生涯规划、学会求职并顺利就业、了解创业及其途径为主要内容，充分理解学生的需要和学生家长的希望，将课堂讲授与能力实训、能力拓展紧密结合，使学生能够在真实情境中，熟练运用就业创业理论知识，从容自如地面对就业和创业并把握成功。

《高职学生职业生涯规划与就业创业指导》遵循高等职业教育规律，适应“做中教、做中学”的特色要求，满足对学生从入学到就业全过程的职业生涯规划与就业创业指导的教学需要，对高职在校生就业创业教育具有较强的针对性，适用于高职院校的职业生涯规划与就业创业课程。

# 《高职学生职业生涯规划与就业创业指总》

## 书籍目录

第一篇 认识篇第一章 高职我的选择正确吗第一节 从高职教育类型认识我选择的优势所在第二节 从人才需求结构了解我的选择第三节 从人才市场需求走势确认我的选择第二章 高职给予社会什么第一节 符合我国国情的教育第二节 符合我国发展战略的教育第三节 符合普通民众需求的教育第三章 高职给予我们什么第一节 从业的灵魂——职业道德第二节 就业的优势——专业技能第三节 发展的空间——可持续发展能力第四节 成功的基石——综合素质能力第四章 站在新的起点拓展空间我们的榜样——高职毕业生的成功案例致高职学生家长的第一封信实训项目高职新生的困惑所在——填写一份调查问卷身边的榜样——本校本专业毕业生典型调查第二篇 规划篇第五章 我想知道专业与职业第一节 职业第二节 职业与专业的关系第三节 社会经济与职业发展第六章 我要让自己的人生有准备第一节 职业生生涯的内涵第二节 高职生职业生涯规划第三节 高职生职业生涯规划准备第七章 我自己动手做职业生涯规划第一节 自我职业测评第二节 职业生涯规划的基本含义和内容第三节 职业生涯规划书的写作第八章 我把职业生涯规划得更实际第一节 高职生职业生涯规划实施第二节 影响高职生职业生涯规划的因素第三节 高职生职业生涯规划的模式第四节 高职生职业生涯规划的步骤第五节 高职生职业生涯规划的基本要求拓展空间锁定职业目标——高职生职业生涯规划书写作模式致高职学生家长的第二封信实训项目导言发现我自己——心灵发现的团体活动规划我人生——职业规划及定位的团体活动(职业兴趣测验)第三篇 实践篇第九章 我求职的第一步第一节 搜集甄选就业信息第二节 撰写求职材料第三节 准确把握市场需求第四节 求职心理与调适第十章 通过面试有技巧第一节 面试前的准备第二节 面试中的应对第三节 面试后的跟进第十一章 以政策法规维护权益第一节 就业制度与政策第二节 高职毕业生就业流程第三节 就业协议书第四节 劳动合同第十二章 顶岗实习及就业过程中的常见问题和案例第一节 顶岗实习概述第二节 就业过程中的常见问题和案例拓展空间社会保险有关知识国家促进普通高校毕业生就业政策百问(节选)致高职学生家长的第三封信实训项目三分钟自我介绍小演讲校园模拟面试比赛简历制作比赛毕业生就业意向调查第四篇 发展篇第十三章 我能创业吗第一节 什么是创业第二节 创业与就业的关系第三节 为什么要创业第四节 我能自主创业吗第五节 创业,机遇与风险同在第十四章 哪些创业方式适合我第一节 创业从哪里开始第二节 创业方式分析第三节 适合我的创业项目分析第十五章 我要创业第一节 创业的准备第二节 创业计划书的编写第三节 一般创业流程拓展空间有关创业的扶持政策致高职学生家长的第四封信实训项目我创业的困惑——填写一张调查问卷创业素质测评创业计划书大赛参考文献

## 章节摘录

进入21世纪以来，经济全球化程度不断深入，科技进步日新月异，人才资源已成为世界最重要的战略资源。我国要全面建设小康社会，走新型工业化道路，推进城镇化，解决“三农”问题，提高产业竞争力，促进就业和再就业，都迫切需要高层次、高技能和复合型人才。以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才已成为强国战略。高等职业教育之所以是高等教育发展中的一个类型，就因为它肩负着大批量培养高技能专门人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设的进程中发挥着不可替代的作用。党中央、国务院高度重视高技能人才工作。2003年召开了全国人才工作会议，明确将高技能人才纳入人才强国战略。2004年《教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见》提出，加快培养企业急需的技术技能型人才、复合技能型人才以及高新技术产业发展需要的知识技能型人才，推动技能人才队伍的整体建设，使技能人才特别是高技能人才的数量和所占比例有较大增加和提高，努力缓解劳动力市场技能人才紧缺状况。2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》指出，以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才。2006年，中共中央、国务院办公厅发布了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》，指出加快推进人才强国战略，大力加强高技能人才工作，培养造就一大批具有高超技艺和精湛技能的高技能人才，稳步提升产业工人队伍的整体素质，是增强我国核心竞争力和自主创新能力、建设创新型国家的重要举措，明确当前和今后一个时期，高技能人才工作的目标任务是加快培养一大批数量充足、结构合理、素质优良的技术技能型、复合技能型和知识技能型高技能人才，建立培养体系完善、评价和使用机制科学、激励和保障措施健全的高技能人才工作新机制，逐步形成与经济社会发展相适应的高、中、初级技能劳动者比例结构基本合理的格局，提出我国高、中、初级技能劳动者的比例2020年要达到中等发达国家水平，形成与经济社会和谐发展的格局。……

# 《高职学生职业生涯规划与就业创业指怠

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)