

《如何培养中小学生的为人处世能力》

图书基本信息

书名：《如何培养中小学生的为人处世能力》

13位ISBN编号：9787510025266

10位ISBN编号：7510025265

出版时间：2010-9

出版社：世界图书出版公司

作者：《如何培养中小学生的为人处世能力》编写组 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《如何培养中小学生的为人处世能力》

内容概要

《如何培养中小学生的为人处世能力》主要内容简介：有人说：“中国古代的哲学全是为人处世的哲学。”从一定意义上来说，这样评价中国古代的哲学还是非常准确的。不管是《论语》《孟子》等儒家经典，还是后世阐释这些经典的著作，无一不包含教导人们如何与人相处、如何处理事务的内容。从这一点来看，我国古人是非常重视为人处世的能力。其实，为人处世的能力不仅在古代受到重视，当代人也非常重视，因为一个人的成功无论如何离不开为人处世的能力。在当今世界上，每天都有人因为为人处世能力的欠缺而导致失败。著名的人际关系学专家阿尔伯特·爱德华·威根在他的研究报告《探索你的心理世界》一书中就曾指出：“在一年内失业的4000名职工当中，其实只有10%的人是因能力不够、无法胜任工作而被解雇，其余90%的人全部是因为不能娴熟地处理人际关系而被开除的。”

《如何培养中小学生的为人处世能力》

书籍目录

人格魅力彰显为人处世的能力看清人格的本质理想人格的魅力诚信是立身之本要勇于承担责任不断进步的源泉俭能养志是良训气节千万不可丢树立远大的理想养成坚强的个性应懂得征服自己要正确定义成功孝亲敬老拳拳心亲善邻里得敬重在为人处事中保持良好的心态每个人都不完美自信可以克万难突破虚荣的笼罩应消除嫉妒心理冲出心理的障碍冲出孤独的心理理性地面对挫折要摆脱焦虑情绪走出抑郁的阴影一切从“输”开始激励自己的上进心应及时调节为人处世中的情感情感产生的机制产生良好的情感情感成熟的标志影响情感的因素常见的消极情绪要学会调控情绪要控制你的愤怒克服害羞的心理好习惯可提升为人处事的能力勤奋方可早成才要杜绝“空话”培养耐性和毅力一定要珍惜时间有条不紊地做事学会按规则做事应学会要事第一要学会与人合作善于做自我反省犯错误勇于承认要勇于突破自我在为人处事中认清自己和他人认清真实的自我自我认知的结构要学会自我管理应适时调整角色要学会认知他人对人认知的作用一定要重视他人懂得欣赏多样性应学会恭敬待人学习为人处世中的礼仪和规则为人处世的起点什么是个人礼仪个人礼仪的意义个人礼仪的培养问候他人的礼仪请客吃饭的礼仪人际交往的礼仪男女交往的礼仪与残障人士交往尊老敬老的礼仪在社交中提高为人处世的能力社会交往的功能中小学生的交往认知障碍与偏差行为和人格障碍社交的心理规律社交的引导机制社交的基本原则摆正社交的观念健康的交往心理友谊靠真诚交往增强你的吸引力不良交往的抑制社交技能的训练要学会为人处世的策略和技巧一定要明辨是非一定要学会倾听提高社会适应性克己忍让是美德适时独处益处多应谨记不卑不亢从容自若面变化执著追求方能胜对隐私守口如瓶做人应豁然大度要懂得委婉相劝吃亏未必不是福抉择时从善如流应学会以物表意要适时化怒为力

《如何培养中小学生的为人处世能力》

章节摘录

理想人格的魅力 每个人的所作所为都是在追求他们自己的自觉期望的同时而创造自己的历史，人们通过对理想人格的学习而塑造自己的人格。那么，什么是理想人格呢？所谓理想人格就是道德原则规范的结晶和道德的完美典型，是做人的最高道德标准。理想人格高于现实生活中的各种人格，是现实人格的升华。理想人格是真善美的统一，唯有如此，它才能产生巨大的感召力，成为人们完善自己人格的发展趋势和方向。真善美统一的理想人格是人类孜孜不倦的崇高境界。早在2000年前的古希腊，苏格拉底提出了“知识即美德的命题”，把真与善统一起来。柏拉图继承发展了苏格拉底的这一思想，他认为人通过理性观到理念本体世界，灵魂达到了真善美统一的境界。后来，德国著名哲学家康德写了3本著名的批判作品，建构了一个真善美的庞大的思想体系，影响甚远。

从著名哲学家，特别是康德的理论体系中，我们不难找到认识真善美本质的思想线索。“真”解决“我”能够知道什么，属于认识论范畴。马克思认为历史的发源地不是在“天上的云雾中”，而在“尘世粗糙的物质生产中”，人的活动首先是物质生产活动，是工业和科学，是“物质群众”利用“物质自然”进行的“物质实践”。人在认识客观和改造世界的过程中，才能获得其生存的条件和基础。人对客观世界的认识越丰富、越深刻，掌握的知识 and 真理越多，就能更好地推动人类社会的发展。那些在科学事业上做出丰功伟绩的人们，例如牛顿、爱因斯坦，总是受到人们的无比崇敬。知识和真理作为智慧力量在理想人格中占有重要一席，这是应有之义。 ……

《如何培养中小学生的为人处世能力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com